



## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

À luz do Perfil dos Alunos para o Século XXI (PA), dos Valores inscritos no Projeto Educativo do Agrupamento de Escolas da Cidadela (PEAEC) e de acordo com o Programa Nacional de Educação Física (PNEF) e as Aprendizagens Essenciais (AE), genericamente, são apreciadas competências em 3 áreas fundamentais, **Área das Atividades Físicas**, **Área da Aptidão Física** e **Área dos Conhecimentos** que assentam numa base estrutural de **Competências que são comuns a todas as áreas**, desenvolvendo as competências-chave do PA e os Valores do PEAEC.



Fig.1 – Esquema dos Valores do PEAEC

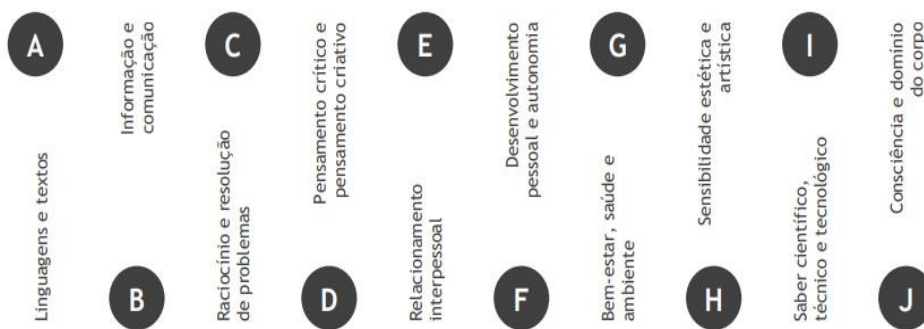


Fig. 2 – Esquema de Competências-chave do Perfil dos Alunos para o Séc. XXI

As **Competências comuns a todas as áreas** são as “fundações”, e as **áreas da Aptidão Física e Conhecimentos** são os “pilares” sobre os quais se constrói a área de maior relevo na disciplina, as **Atividades Físicas**. Esta última será a única avaliada quantitativamente e determinará a classificação na disciplina, mas depende da aprovação, numa apreciação qualitativa, de todas as outras áreas.

|  |   |
|--|---|
| <p><b>Área das Atividades Físicas</b></p> <p>O aluno revela as competências definidas para o seu nível de ensino nas subáreas e matérias selecionadas dos PNEF e das AE.</p> <p>Subáreas/Matérias: Jogos (pré-desportivos), Jogos Desportivos Coletivos, Ginástica, Raquetes, Atletismo, Dança, Patinagem, Atividades de Exploração da Natureza e outras.</p> <p>Competências-Chave do PA (CCPA): <b><u>B, C, D, E, F, G, H, I, J</u></b></p>  |   |
| <p><b>Classificação quantitativa em função do nível de ensino (descriminado em anexo)</b></p>  |   |
| <p><b>Área da Aptidão Física</b></p> <p>O aluno revela capacidades motoras, evidenciando aptidão muscular e aptidão aeróbia enquadradas na Zona Saudável de Aptidão Física (ZSAF) do programa Fitescolas, para a sua idade e sexo.</p> <p>(CCPA): <b><u>F, G, J</u></b></p> <p><b>O aluno tem de ser considerado APTO</b></p>  | <p><b>Área dos Conhecimentos</b></p> <p>O aluno revela os conhecimentos definidos para o seu nível de ensino nas matérias de natureza teórica que constam dos PNEF e nas AE.</p> <p>(CCPA): <b><u>A, B, C, D, E, F, I</u></b></p> <p><b>Avaliação qualitativa mínima de SUFICIENTE/SATISFAZ</b></p> |
| <p><b>Competências comuns a todas as áreas</b></p> <p>O aluno revela as competências comuns a todas as áreas definidas para o seu nível de ensino que constam dos PNEF e das AE, como sejam o relacionamento cordial entre pares, a aceitação do apoio dos colegas e das dificuldades e opções destes, a promoção da entreatajuda, a cooperação nas situações de aprendizagem e organização, a apresentação de iniciativas e propostas, a assunção de compromissos e responsabilidades.</p> <p>Competências-Chave do PA (CCPA): <b><u>A, B, C, D, E, F, G, H, I, J</u></b></p> <p><b>Avaliação qualitativa mínima de SUFICIENTE/SATISFAZ</b></p> |   |

## 1. ÁREAS DE INTERVENÇÃO/AVALIAÇÃO

### 1.1. COMPETÊNCIAS COMUNS A TODAS AS ÁREAS

São definidos Objetivos Gerais onde se especificam Competências Comuns a Todas as Áreas, onde se pretende que os alunos:

- **Participem ativamente em todas as situações e procurem o êxito pessoal e do grupo:**
  - Relacionando-se com cordialidade e respeito pelos seus companheiros, quer no papel de parceiros quer no de adversários;
  - Aceitando o apoio dos companheiros nos esforços de aperfeiçoamento próprio, bem como as opções do(s) outro(s) e as dificuldades reveladas por eles;
  - Interessando-se e apoiando os esforços dos companheiros com oportunidade, promovendo a entreatajuda para favorecer o aperfeiçoamento e satisfação própria e do(s) outro(s);
  - Cooperando nas situações de aprendizagem e de organização, escolhendo as acções favoráveis ao êxito, segurança e bom ambiente relacional, na actividade da turma;
  - Apresentando iniciativas e propostas pessoais de desenvolvimento da actividade individual e do grupo, considerando também as que são apresentadas pelos companheiros com interesse e objectividade;
  - Assumindo compromissos e responsabilidades de organização e preparação das actividades individuais e ou de grupo, cumprindo com empenho e brio as tarefas inerentes:
  - Nomeadamente, na Escola Básica e Secundária da Cidadela,
    - **Sejam Assíduos, Pontuais e se façam acompanhar do Material necessário à realização das atividades;**
    - **Se empenhem na superação das suas dificuldades.**

| Avaliação   | Nas situações de aprendizagem e de avaliação, o aluno |
|---|---|
| <b>Não Satisfaz<br/>Minimamente<br/><br/>MUITO INSUFICIENTE</b> | Não cumpre sistematicamente com o acima descrito      |
| <b>Não Satisfaz</b>   | Não cumpre a maioria das vezes com o acima descrito   |

|   |  |
|---|--|
| <b>INSUFICIENTE</b>                           |  |
| <b>Satisfaz</b><br><b>SUFICIENTE</b>          | Cumprir a maioria das vezes com o acima descrito |
| <b>Satisfaz Bem</b><br><b>BOM</b>             | Cumprir quase sempre com o acima descrito        |
| <b>Satisfaz Muito Bem</b><br><b>MUITO BOM</b> | Cumprir sempre com o acima descrito              |

### 1.2. ÁREA DA APTIDÃO FÍSICA

A Aptidão Física é avaliada tendo por base o desempenho do aluno em 3 das suas 4 Componentes distintas através da Bateria de testes Fitescolas, estruturada por idade e género.

Para efeitos de classificação final desta área são considerados três testes, um teste de cada componente da Aptidão Física, exceto a Composição Corporal. Para ser considerado **APTO** o aluno tem de se encontrar Dentro da Zona Saudável de Aptidão Física.

### 1.3. ÁREA DOS CONHECIMENTOS

Para efeitos de classificação final desta área são considerados os diferentes instrumentos de avaliação solicitados, ponderados de acordo com o critério de cada professor. O aluno tem de obter classificação média de SUFICIENTE/SATISFAZ no conjunto de instrumentos aplicados ao longo do ano.

### 1.4. ÁREA DAS ATIVIDADES FÍSICAS

As matérias a lecionar/avaliar em cada ano letivo são selecionadas pelo professor de entre as várias subáreas definidas no PNEF e AE, face às condições espaciais e organizacionais da Escola (valência das instalações e modelo de *roulement*), de acordo com as opções do Grupo Disciplinar de Educação Física e, ainda, à avaliação inicial realizada em cada turma, devendo traduzir um ensino o mais eclético possível e de acordo com as necessidades específicas de cada turma e/ou aluno(s).

| Subáreas:                   | 2.º CICLO   | 3.º CICLO                    | SECUNDÁRIO |
|-----------------------------|---|------------------------------|------------|
|                             | Matérias  |                              |            |
| JOGOS (PRÉ DESPORTIVOS)     | Rábia, Jogo dos Passes, Bola ao Fundo, Bola ao Capitão, Jogo do Mata, Futebol Humano, Bola Azeitona, Monocorfebol |                              |            |
| JOGOS DESPORTIVOS COLETIVOS | Basquetebol, Futebol, Andebol, Voleibol e Corfebol  |                              |            |
| GINÁSTICA                   | Solo, Aparelhos e Rítmica   | Solo, Aparelhos e Acrobática |            |
| ATLETISMO                   |   |                              |            |
| RAQUETAS                    | Badmínton e Ténis   |                              |            |
| PATINAGEM                   |   |                              |            |
| DANÇA                       | Dança Criativa, Danças Sociais e Danças Tradicionais  |                              |            |
| OUTRAS                      | Desportos de Combate, Jogos Tradicionais, Râguebi, Golfe, Hóquei em Campo, Canoagem, Escalada, Orientação...      |                              |            |

#### 1.4.1 NÍVEL DE ESPECIFICAÇÃO DOS CONTEÚDOS

Os conteúdos de cada uma das **matérias** encontram-se especificados em níveis:

- **Parte do Introdutório**, onde se incluem parte das habilidades, técnicas e conhecimentos que representam a aptidão específica ou preparação base ("parte dos fundamentos");

- **Introdutório**, onde se incluem as todas as habilidades, técnicas e conhecimentos que representam a aptidão específica ou preparação base (“fundamentos”);
- **Elementar**, nível em que se discriminam os conteúdos que representam o domínio (“mestria”) da matéria nos seus elementos principais e já com caráter mais formal, relativamente aos modelos de prática e organização da atividade referente.
- **Avançado**, que estabelece os conteúdos e formas de participação nas situações típicas da atividade referente, correspondentes ao nível superior que poderá ser atingido no âmbito da Área Disciplinar de Educação Física.
- Quando não se atinge o nível **“Parte do Introdutório”** considera-se **NÃO INTRODUTÓRIO**.

#### **1.4.2. CRITÉRIO DE SELEÇÃO DAS MATÉRIAS PARA EFEITO DE CLASSIFICAÇÃO FINAL**

De todas as matérias em que o aluno foi avaliado, seleciona-se um conjunto de referência para o seu sucesso, de acordo com as regras explicitadas na tabela em anexo, **definidas com base na referência para o sucesso expressas nos PNEF e AE**. Os PNEF e AE determinam o nível 3 ou 10, tendo sido aferido a partir destes os restantes níveis de classificação final.

## **2. CALENDARIZAÇÃO DA AVALIAÇÃO**

- Início do ano letivo – avaliação diagnóstica – 6 semanas
- Todas as aulas (avaliação formativa)
- Em momentos previamente definidos (ex. etapas)
- No final dos períodos (avaliação sumativa)

## **3. INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO**

- Protocolo de Avaliação em Educação Física
- Grelhas de Observação
- Bateria de Testes **Fitescola** (entre outros)
- Testes escritos, fichas de trabalho, trabalhos de pesquisa individuais ou coletivos, trabalhos de casa, questionamento oral, aplicação prática, etc.

## **4. AUTOAVALIAÇÃO**

No final de cada período os alunos fazem a sua autoavaliação, tendo por base as diferentes matérias e áreas que integram o processo de avaliação e classificação da disciplina.

## **5. CASOS ESPECIAIS DE AVALIAÇÃO**

No caso de os alunos apresentarem atestado médico está prevista a adequação do sistema de avaliação, não desvirtuando, contudo, a estrutura da própria disciplina. Para tal, será definido um Plano Individual de Educação Física (PIEF), prevendo as condições de aprendizagem e de avaliação do aluno, estruturado de acordo com as suas limitações e capacidades individuais, bem como a duração do Atestado Médico. Este documento será dado a conhecer ao aluno, ao encarregado de educação e ao diretor de turma.

**6. ANEXO 1 – REQUISITOS DE CLASSIFICAÇÃO DA ÁREA DAS ATIVIDADES FÍSICAS - BÁSICO**

| Níveis   | 5º ANO  | 6º ANO   | 7º ANO  | 8º ANO  | 9º ANO  |
|----------|---|--|---|---|---|
| <b>1</b> | <b>NÃO CUMPRE COM O NÍVEL 2</b>   |  |   |   |   |
| <b>2</b> | <b>2 NÍVEIS<br/>INTRODUÇÃO</b>  | <b>3 NÍVEIS<br/>INTRODUÇÃO</b>   | <b>3 NÍVEIS<br/>INTRODUÇÃO</b>  | <b>4 NÍVEIS<br/>INTRODUÇÃO</b>  | <b>5 NÍVEIS<br/>INTRODUÇÃO</b>  |
| <b>3</b> | <b>3 NÍVEIS<br/>INTRODUÇÃO</b><br>De cada um dos<br>níveis de matérias<br>de Subáreas<br>diferentes   | <b>4 NÍVEIS<br/>INTRODUÇÃO</b>   | <b>5 NÍVEIS<br/>INTRODUÇÃO</b>  | <b>6 NÍVEIS<br/>INTRODUÇÃO</b>  | <b>5 NÍVEIS<br/>INTRODUÇÃO<br/>+<br/>1 NÍVEL<br/>ELEMENTAR</b>  |
| <b>4</b> | <b>4 NÍVEIS<br/>INTRODUÇÃO</b>  | <b>5 NÍVEIS<br/>INTRODUÇÃO</b>   | <b>6 NÍVEIS<br/>INTRODUÇÃO</b>  | <b>5 NÍVEIS<br/>INTRODUÇÃO<br/>+1 NÍVEL<br/>ELEMENTAR</b>   | <b>4 NÍVEIS<br/>INTRODUÇÃO<br/>+ 2 NÍVEIS<br/>ELEMENTAR</b>   |
| <b>5</b> | <b>5 NÍVEIS<br/>INTRODUÇÃO</b>  | <b>6 NÍVEIS<br/>INTRODUÇÃO</b>   | <b>5 NÍVEIS<br/>INTRODUÇÃO<br/>+1 NÍVEL<br/>ELEMENTAR</b>   | <b>4 NÍVEIS<br/>INTRODUÇÃO<br/>+2 NÍVEIS<br/>ELEMENTAR</b>  | <b>3 NÍVEIS<br/>INTRODUÇÃO<br/>+ 3 NÍVEIS<br/>ELEMENTAR</b>   |
|          | - 1 nível de uma<br>matéria da Subárea<br>JDC<br>- 1 nível de uma<br>matéria da subárea<br>GIN<br>- 2 ou 3 níveis de 2<br>ou 3 matérias das<br>restantes<br>Subáreas, cada<br>uma de Subáreas<br>diferentes | - 1 nível de uma<br>matéria da subárea<br>JDC<br>- 1 nível de uma<br>matéria da subárea<br>GIN<br>- 2 ou 3 níveis de<br>2 ou 3 matérias de<br>subáreas diferentes<br>- 1 nível de 1<br>matéria de<br>qualquer subárea. | - 1 nível de uma<br>matéria da subárea<br>JDC<br>- 1 nível de uma<br>matéria da subárea<br>GIN<br>- 3 níveis de 3<br>matérias de<br>Subáreas<br>diferentes<br>- 1 nível de 1<br>matéria de<br>qualquer subárea. | - 1 nível de uma<br>matéria da subárea<br>JDC<br>- 1 nível de uma<br>matéria da subárea<br>GIN<br>- 3 níveis de 3<br>matérias de<br>Subáreas<br>diferentes<br>- 1 nível de 1<br>matéria de<br>qualquer subárea. | - 2 níveis de duas<br>matérias da<br>subárea JDC<br>- 1 nível de uma<br>matéria da subárea<br>GIN<br>- 1 nível de uma<br>matéria da subárea<br>DANÇA<br>- 2 níveis de 2<br>matérias dos<br>restantes<br>Subáreas, cada<br>uma de Subáreas<br>diferentes |

**6. ANEXO 2 – REQUISITOS DE CLASSIFICAÇÃO DA ÁREA DAS ATIVIDADES FÍSICAS - SECUNDÁRIO**

| <b>ENSINO SECUNDÁRIO</b> |  |   |  |
|--------------------------|--|---|--|
| <b>Valores</b>           | <b>10º</b>   | <b>11º</b>  | <b>12º</b>   |
| <b>1 – 7</b>             | <b>NÃO CUMPRE COM O CRITÉRIO DE 8 A 9</b>  | <b>NÃO CUMPRE COM O CRITÉRIO DE 8 A 9</b>   | <b>NÃO CUMPRE COM O CRITÉRIO DE 8 A 9</b>                          |
| <b>8 – 9</b>             | <b>5 NÍVEIS INTRODUÇÃO</b>   | <b>5 NÍVEIS INTRODUÇÃO +1 NÍVEL ELEMENTAR</b>   | <b>5 NÍVEIS INTRODUÇÃO +1 NÍVEL ELEMENTAR</b>                      |
| <b>10 – 13</b>           | <b>5 NÍVEIS INTRODUÇÃO +1 NÍVEL ELEMENTAR</b>  | <b>4 NÍVEIS INTRODUÇÃO + 2 NÍVEIS ELEMENTAR</b>   | <b>3 NÍVEIS INTRODUÇÃO + 3 NÍVEIS ELEMENTAR</b>                    |
| <b>14 – 17</b>           | <b>4 NÍVEIS INTRODUÇÃO + 2 NÍVEIS ELEMENTAR</b>  | <b>3 NÍVEIS INTRODUÇÃO + 3 NÍVEIS ELEMENTAR</b>   | <b>2 NÍVEIS INTRODUÇÃO + 3 NÍVEIS ELEMENTAR + 1 NÍVEL AVANÇADO</b> |
| <b>18 – 20</b>           | <b>3 NÍVEIS INTRODUÇÃO + 3 NÍVEIS ELEMENTAR</b>  | <b>2 NÍVEIS INTRODUÇÃO + 3 NÍVEIS ELEMENTAR + 1 NÍVEL AVANÇADO</b>  | <b>1 NÍVEL INTRODUÇÃO + 3 NÍVEIS ELEMENTAR + 2 NÍVEL AVANÇADO</b>  |
|                          | <b>Nenhuma matéria NI</b>  |   |  |
|                          | 2 níveis de duas matérias da subárea JDC<br>1 nível de uma matéria da subárea GIN<br>1 nível de uma matéria da subárea DANÇA<br>2 níveis de 2 matérias das restantes Subáreas, cada uma de Subáreas diferentes | 2 níveis de duas matérias da subárea JDC<br>1 nível de uma matéria da subárea GIN/ATL<br>1 nível de uma matéria da subárea DANÇA<br>2 níveis de 2 matérias das restantes Subáreas |  |

**7. ANEXO 3 – QUADROS SÍNTESE****5º ANO**

| <b>NÍVEL</b> | <b>Competências Comuns a todas as áreas (25%)</b>   | <b>APTIDÃO FÍSICA (10%)</b> | <b>CONHECIMENTOS (10%)</b>  | <b>ATIVIDADES FÍSICAS (55%)</b>  | <b>NÍVEL</b> |
|--------------|---|-----------------------------|---|--|--------------|
| <b>1</b>     | -Não Satisfaz Minimamente<br>-Não Satisfaz<br>-Satisfaz<br>-Satisfaz Bem<br>-Satisfaz Muito Bem | INAPTO                      | AVALIAÇÃO IGUAL OU INFERIOR A NÃO SATISFAZ  | NÃO CUMPRE COM O NÍVEL 2   | <b>1</b>     |
| <b>2</b>     | -Não Satisfaz<br>-Satisfaz<br>-Satisfaz Bem<br>-Satisfaz Muito Bem                              |                             |   | <b>2 NÍVEIS INTRODUÇÃO</b>   | <b>2</b>     |
| <b>3</b>     | -Satisfaz<br>-Satisfaz Bem<br><br>-Satisfaz Muito Bem   | APTO                        |   | <b>3 NÍVEIS INTRODUÇÃO</b><br>De cada um dos níveis de matérias de Subáreas diferentes | <b>3</b>     |
| <b>4</b>     | -Satisfaz Bem<br>-Satisfaz Muito Bem  |                             | <b>4 NÍVEIS INTRODUÇÃO</b><br>1- JPD<br>2- JDC<br>3- GINÁSTICA<br>4- OUTRA (subárea diferente)  | <b>4</b>   |              |
| <b>5</b>     | -Satisfaz Muito Bem   |                             | <b>5 NÍVEIS INTRODUÇÃO</b><br>1-JPD OU JDC<br>2-JDC + <u>Voleibol</u> (Sustentação da bola em situação de 1+1) 3- GINÁSTICA<br>4- OUTRA (subárea diferente)<br>5- OUTRA | <b>5</b>   |              |

## 6º ANO

| NÍVEL | Competências Comuns a todas as áreas (25%)  | APTIDÃO FÍSICA (10%) | CONHECIMENTOS (10%)   | ATIVIDADES FÍSICAS (55%)   | NÍVEL |
|-------|---|----------------------|---|--|-------|
| 1     | -Não Satisfaz Minimamente<br>-Não Satisfaz<br>-Satisfaz<br>-Satisfaz Bem<br>-Satisfaz Muito Bem | INAPTO               | AVALIAÇÃO IGUAL OU INFERIOR A NÃO SATISFAZ  | NÃO CUMPRE COM O NÍVEL 2   | 1     |
| 2     | -Não Satisfaz<br>-Satisfaz<br>-Satisfaz Bem<br>-Satisfaz Muito Bem                              |                      |   | 3 NÍVEIS INTRODUÇÃO  | 2     |
| 3     | -Satisfaz<br>-Satisfaz Bem<br>-Satisfaz Muito Bem   | APTO                 |   | 4 NÍVEIS INTRODUÇÃO<br>1 nível de uma matéria dos subárea : Jogos ou JDC<br>1 nível de uma matéria do Subárea GIN<br>2 níveis de 2 matérias dos restantes Subárea, cada uma de Subáreas diferentes<br>1- JPD OU JDC<br>2 - GINÁSTICA<br>3 - OUTRA (subárea diferente)<br>4 - OUTRA (subárea diferente) | 3     |
| 4     | -Satisfaz Bem<br>-Satisfaz Muito Bem  |                      | 4 NÍVEIS INTRODUÇÃO<br>1- JPD<br>2- JDC<br>3- GINÁSTICA<br>4- OUTRA (subárea diferente) | 4  |       |
| 5     | -Satisfaz Muito Bem   |                      | AVALIAÇÃO IGUAL OU SUPERIOR A SATISFAZ  | 5 NÍVEIS INTRODUÇÃO<br>1 - JPD<br>2 - JDC<br>3 - GINÁSTICA<br>4 - OUTRA (subárea diferente)<br>5 - OUTRA   | 5     |



## 7º ANO

| NÍVEL | Competências Comuns a todas as áreas (25%)  | APTIDÃO FÍSICA (10%) | CONHECIMENTOS (10%)  | ATIVIDADES FÍSICAS (55%)  | NÍVEL |
|-------|---|----------------------|--|---|-------|
| 1     | -Não Satisfaz Minimamente<br>-Não Satisfaz<br>-Satisfaz<br>-Satisfaz Bem<br>-Satisfaz Muito Bem | INAPTO               | AVALIAÇÃO IGUAL OU INFERIOR A NÃO SATISFAZ   | NÃO CUMPRE COM O NÍVEL 2  | 1     |
| 2     | -Não Satisfaz<br>-Satisfaz<br>-Satisfaz Bem<br>-Satisfaz Muito Bem                              |                      |  | 3 NÍVEIS INTRODUÇÃO   | 2     |
| 3     | -Satisfaz<br>-Satisfaz Bem<br>-Satisfaz Muito Bem   | APTO                 |  | 5 NÍVEIS INTRODUÇÃO<br>1 nível de uma matéria do Subárea JDC<br>1 nível de uma matéria do Subárea GIN<br>3 níveis de 3 matérias das restantes Subárea, cada uma de Subáreas diferentes<br>1 - JDC<br>2 - GINÁSTICA<br>3 - OUTRA (subárea diferente)<br>4 - OUTRA (subárea diferente)<br>5 - OUTRA | 3     |
| 4     | -Satisfaz Bem<br>-Satisfaz Muito Bem  |                      | 4 NÍVEIS INTRODUÇÃO<br>1- JPD<br>2- JDC<br>3- GINÁSTICA<br>4- OUTRA (subárea diferente)                              | 4   |       |
| 5     | -Satisfaz Muito Bem   |                      | 6 NÍVEIS INTRODUÇÃO<br>1 - JDC<br>2 -JDC<br>3 - GINÁSTICA<br>4 - OUTRA (subárea diferente)<br>5 - OUTRA<br>6 - OUTRA | 5   |       |

## 8º ANO

| NÍVEL | Competências Comuns a todas as áreas (25%)  | APTIDÃO FÍSICA (10%) | CONHECIMENTOS (10%)   | ATIVIDADES FÍSICAS (55%)   | NÍVEL |
|-------|---|----------------------|---|--|-------|
| 1     | -Não Satisfaz<br>-Não Satisfaz<br>-Satisfaz<br>-Satisfaz Bem<br>-Satisfaz Muito Bem | INAPTO               | AVALIAÇÃO IGUAL OU INFERIOR A NÃO SATISFAZ  | NÃO CUMPRE COM O NÍVEL 2   | 1     |
| 2     | -Não Satisfaz<br>-Satisfaz<br>-Satisfaz Bem<br>-Satisfaz Muito Bem                  |                      |   | 3 NÍVEIS INTRODUÇÃO  | 2     |
| 3     | -Satisfaz<br>-Satisfaz Bem<br><br>-Satisfaz Muito Bem                               | APTO                 |   | 6 NÍVEIS INTRODUÇÃO<br>1 nível de uma matéria da Subárea JDC<br>1 nível de uma matéria do Subárea GIN<br>3 níveis de 3 matérias de Subárea diferentes<br>1 nível de 1 matéria de qualquer subárea.<br>1 - JDC<br>2 - GINÁSTICA<br>3 - OUTRA (subárea diferente)<br>4 - OUTRA (subárea diferente)<br>5 - OUTRA (subárea diferente)<br>6 - OUTRA | 3     |
| 4     | -Satisfaz Bem<br>-Satisfaz Muito Bem  |                      | 4 NÍVEIS INTRODUÇÃO<br>1- JPD<br>2- JDC<br>3- GINÁSTICA<br>4- OUTRA (subárea diferente) | 4  |       |
| 5     | -Satisfaz Muito Bem   |                      | AVALIAÇÃO IGUAL OU SUPERIOR A SATISFAZ  | 5 NÍVEIS INTRODUÇÃO + 1 NÍVEL ELEMENTAR<br>1 - JDC 2 – JDC<br>3 - GINÁSTICA<br>4 - OUTRA (subárea diferente)<br>5 - OUTRA<br>6 - OUTRA   | 5     |

## 9º ANO

| NÍVEL | Competências Comuns a todas as áreas (25%)  | APTIDÃO FÍSICA (10%) | CONHECIMENTOS (10%)                        | ATIVIDADES FÍSICAS (55%)  | NÍVEL   |
|-------|---|----------------------|--|---|---|
| 1     | -Não Satisfaz Minimamente<br>-Não Satisfaz<br>-Satisfaz<br>-Satisfaz Bem<br>-Satisfaz Muito Bem | INAPTO               | AVALIAÇÃO IGUAL OU INFERIOR A NÃO SATISFAZ | NÃO CUMPRE COM O NÍVEL 2  | 1   |
| 2     | -Não Satisfaz<br>-Satisfaz<br>-Satisfaz Bem<br>-Satisfaz Muito Bem                              |                      |  | 5 NÍVEIS INTRODUÇÃO   | 2   |
| 3     | -Satisfaz<br>-Satisfaz Bem<br>-Satisfaz Muito Bem   | APTO                 |  | 5 NÍVEIS INTRODUÇÃO + 1 NÍVEL ELEMENTAR<br>2 níveis de duas matérias da Subárea JDC<br>1 nível de uma matéria da Subárea GIN<br>1 nível de uma matéria da Subárea DANÇA<br>2 níveis de 2 matérias das restantes Subáreas, cada uma de Subáreas diferentes<br>1 - JDC<br>2 - JDC<br>3 - GINÁSTICA<br>4 - DANÇA<br>5 - OUTRA (subáreas diferente)<br>6 - OUTRA (subáreas diferente) | 3   |
| 4     | -Satisfaz Bem<br>-Satisfaz Muito Bem  |                      |  | 4 NÍVEIS INTRODUÇÃO<br>1- JPD<br>2- JDC<br>3- GINÁSTICA<br>4- OUTRA (subárea diferente)   | 4   |
| 5     | -Satisfaz Muito Bem   |                      |  | AVALIAÇÃO IGUAL OU SUPERIOR A SATISFAZ  | 4 NÍVEIS INTRODUÇÃO + 2 NÍVEIS ELEMENTAR<br>1 - JDC<br>2 - JDC + <u>Voleibol</u> (Sustentação da bola em situação de 1+1)<br>3 - GINÁSTICA<br>4 - DANÇA<br>5 - OUTRA (subárea diferente)<br>6 - OUTRA |

## 10º ANO

| CLASS. | Competências Comuns a todas as áreas (20%)                                | APTIDÃO FÍSICA (10%) | CONHECIMENTOS (10%)                        | ATIVIDADES FÍSICAS (60%)   | CLASSIFICAÇÃO |
|--------|---|----------------------|--|--|---------------|
| 1-7    | -Muito Insuficiente<br>-Insuficiente<br>-Suficiente<br>-Bom<br>-Muito Bom | INAPTO               | AVALIAÇÃO IGUAL OU INFERIOR A INSUFICIENTE | 2 NÍVEIS INTRODUÇÃO  | 1-7 VALORES   |
| 8-9    | -Insuficiente<br>-Suficiente<br>-Bom<br>-Muito Bom                        |                      |  | 5 NÍVEIS INTRODUÇÃO  | 8 -9 VALORES  |
| 10-13  | -Suficiente<br>-Bom<br>-Muito Bom   | APTO                 |  | 5 NÍVEIS INTRODUÇÃO + 1 NÍVEL ELEMENTAR<br>2 níveis de duas matérias da Subárea JDC<br>1 nível de uma matéria da Subárea GIN<br>1 nível de uma matéria da Subárea DANÇA<br>2 níveis de 2 matérias das restantes Subáreas, cada uma de Subáreas diferentes.<br><br>1 - JDC<br>2 - JDC<br>3 - GINÁSTICA<br>4 - DANÇA<br>5 - OUTRA (subárea diferente)<br>6 - OUTRA (subárea diferente) | 10-13 VALORES |
| 14-17  | -Bom<br>-Muito Bom  |                      |  | 4 NÍVEIS INTRODUÇÃO + 2 NÍVEIS ELEMENTAR<br>1 - JDC<br>2 - JDC<br>3 - GINÁSTICA<br>4 - DANÇA<br>5 - OUTRA (subárea diferente)<br>6 - OUTRA (subárea diferente)   | 14-17 VALORES |
| 18-20  | -Muito Bom  |                      |  | 3 NÍVEIS INTRODUÇÃO + 3 NÍVEIS ELEMENTAR<br>1 - JDC<br>2 - JDC<br>3 - GINÁSTICA<br>4 - DANÇA<br>5 - OUTRA (subárea diferente)<br>6 - OUTRA (subárea diferente)   | 18-20 VALORES |

## 11º ANO

| CLASS. | Competências Comuns a todas as áreas (20%)                                | APTIDÃO FÍSICA (10%) | CONHECIMENTOS (10%)                        | ATIVIDADES FÍSICAS (60%)   | CLASSIFICAÇÃO  |               |
|--------|---|----------------------|--|--|--|---------------|
| 1-7    | -Muito Insuficiente<br>-Insuficiente<br>-Suficiente<br>-Bom<br>-Muito Bom | INAPTO               | AVALIAÇÃO IGUAL OU INFERIOR A INSUFICIENTE | 4 NÍVEIS INTRODUÇÃO  | 1-7 VALORES  |               |
| 8-9    | -Insuficiente<br>-Suficiente<br>-Bom<br>-Muito Bom                        |                      |  | 5 NÍVEIS INTRODUÇÃO + 1 NÍVEL ELEMENTAR  | 8-9 VALORES  |               |
| 10-13  | -Suficiente<br>-Bom<br>-Muito Bom   | APTO                 |  | 4 NÍVEIS INTRODUÇÃO + 2 NÍVEL ELEMENTAR<br>2 níveis de duas matérias da Subárea JDC<br>1 nível de uma matéria da Subárea GINÁSTICA OU ATLETISMO<br>1 nível de uma matéria da Subárea DANÇA<br>2 níveis de 2 matérias dos restantes Subáreas, cada uma das Subáreas diferentes<br><br>1 - JDC<br>2 - JDC<br>3 - GINÁSTICA OU ATLETISMO<br>4 - DANÇA<br>5 - OUTRA (subárea diferente)<br>6 - OUTRA (subárea diferente) | 10-13 VALORES  |               |
| 14-17  | -Bom<br>-Muito Bom  |                      |  | 3 NÍVEIS INTRODUÇÃO + 3 NÍVEIS ELEMENTAR<br><br>1 - JDC<br>2 - JDC<br>3 - GINÁSTICA OU ATLETISMO<br>4 - DANÇA<br>5 - OUTRA (subárea diferente)<br>6 - OUTRA (subárea diferente)  | 14-17 VALORES  |               |
| 18-20  | -Muito Bom  |                      |  | AVALIAÇÃO IGUAL OU SUPERIOR A SUFICIENTE   | 2 NÍVEIS INTRODUÇÃO + 3 NÍVEIS ELEMENTAR + 1 NÍVEL AVANÇADO<br><br>1 - JDC<br>2 - JDC<br>3 - GINÁSTICA OU ATLETISMO<br>4 - DANÇA<br>5 - OUTRA (subárea diferente)<br>6 - OUTRA (subárea diferente) | 18-20 VALORES |

## 12º ANO

| CLASS. | Competências Comuns a todas as áreas (20%)                                | APTIDÃO FÍSICA (10%) | CONHECIMENTOS (10%)   | ATIVIDADES FÍSICAS (60%)   | CLASSIFICAÇÃO |
|--------|---|----------------------|---|--|---------------|
| 1-7    | -Muito Insuficiente<br>-Insuficiente<br>-Suficiente<br>-Bom<br>-Muito Bom | INAPTO               | AVALIAÇÃO IGUAL OU INFERIOR A INSUFICIENTE  | 4 NÍVEIS INTRODUÇÃO  | 1-7 VALORES   |
| 8-9    | -Insuficiente<br>-Suficiente<br>-Bom<br><br>-Muito Bom                    |                      |   | 5 NÍVEIS INTRODUÇÃO + 1 NÍVEL ELEMENTAR  | 8-9 VALORES   |
| 10-13  | -Suficiente<br>-Bom<br>-Muito Bom   | APTO                 |   | 3 NÍVEIS INTRODUÇÃO + 3 NÍVEL ELEMENTAR<br>2 níveis de duas matérias da subárea JDC<br>1 nível de uma matéria da subárea de GINÁSTICA OU ATLETISMO<br>1 nível de uma matéria da Subárea DANÇA<br>2 níveis de 2 matérias das restantes Subáreas, cada uma de Subáreas diferentes<br><br>1 - JDC<br>2 - JDC<br>3 - GINÁSTICA OU ATLETISMO<br>4 - DANÇA<br>5 - OUTRA (subáreas diferente)<br>6 - OUTRA (subáreas diferente) | 10-13 VALORES |
| 14-17  | -Bom<br>-Muito Bom  |                      | 2 NÍVEIS INTRODUÇÃO + 4 NÍVEIS ELEMENTAR<br><br>1 - JDC<br>2 - JDC<br>3 - GINÁSTICA OU ATLETISMO<br>4 - DANÇA<br>5 - OUTRA (subárea diferente)<br>6 - OUTRA (subárea diferente) | 14-17 VALORES  |               |
| 18-20  | -Muito Bom  |                      | AVALIAÇÃO IGUAL OU SUPERIOR A SUFICIENTE  | 2 NÍVEIS INTRODUÇÃO + 2 NÍVEIS ELEMENTAR + 2 NÍVEIS AVANÇADO<br><br>1 - JDC<br>2 - JDC<br>3 - GINÁSTICA OU ATLETISMO<br>4 - DANÇA<br>5 - OUTRA (subárea diferente)<br>6 - OUTRA (subárea diferente)  | 18-20 VALORES |

